

GE-CLASS: Untersuchung der Ansichten und Einstellungen von Studierenden im physikalischen Praktikum

Bei der Vielzahl von Lernzielen der physikalischen Praktika ist ein oft impliziter, aber entscheidender Aspekt, dass die Studierenden das Wesen der Experimentalphysik und die Art und Weise, wie Physiker forschen, verstehen.

Mit diesem ausdrücklichen Ziel haben wir an der Universität Potsdam (UP) unsere Laborkurse umgestaltet, um den Studierenden eine authentische Laborerfahrung zu bieten.

Unsere Kurstransformation wurde durch eine neue, deutschsprachige Version des Colorado Learning Attitudes Science Survey for Experimental Physics (E-CLASS) begleitet.

Die E-CLASS ist ein forschungsbasierter und international weit verbreiteter Test, der die Einstellung von Studierenden gegenüber des Wesens und Bedeutung der Experimentalphysik feststellt sowie ihr Selbstvertrauen und ihre Herangehensweise an Experimente einschätzt [1].

Wir haben die E-CLASS ins Deutsche übersetzt und damit die sogenannte GE-CLASS geschaffen. Erhebungen und Auswertungen der GE-CLASS stehen nach Anmeldung über eine Website (<http://geclass.physik.uni-potsdam.de>) allen Praktika im deutschsprachigen Raum zur Verfügung.

Erste Ergebnisse der GE-CLASS an der Universität Potsdam werden vorgestellt. Ein vorläufiger Vergleich zwischen den internationalen E-CLASS- und GE-CLASS-Ergebnissen wird ebenfalls diskutiert.