

Integration digitaler Kompetenzen in das Studium Lehramt an Gymnasien Physik an der TU Darmstadt

Erik Kremser — TU Darmstadt

Im Strategiepapier "Bildung in der digitalen Welt" der Kultusministerkonferenz (KMK, 2016) wird in der ersten Phase der Lehrerbildung den Universitäten die Aufgabe zuteil, die Curricula, Didaktik und Lehrorganisation zum Erwerb von Kompetenzen im Umgang mit und in der Anwendung von digitalen Medien und Werkzeugen weiterzuentwickeln und anzupassen. Basierend auf den Kompetenzerwartungen des Orientierungsrahmens Digitale Kompetenzen für das Lehramt in den Naturwissenschaften (DiKoLAN) wird beabsichtigt, in den Lehrveranstaltungen des Studiengangs Lehramt für Gymnasien am Fachbereich Physik der TU Darmstadt einen kontinuierlichen und kumulativen Kompetenzaufbau für einen kompetenten und reflektierten Einsatz digitaler Medien als Ergänzung zu den bisher genutzten Medien zu fördern. Ab dem ersten Semester werden für eine fachspezifische Gestaltung von Lehr-Lern-Szenarien in praxisnahen Lerngelegenheiten Nutzungsmöglichkeiten aufgezeigt und Anregungen geliefert persönliche Zielsetzungen zu ermöglichen und die Nutzung digitaler Medien zu motivieren. Aufbauend auf den Methoden, die im Rahmen des Forschungsprojektes "Tablets als Arbeitsgeräte in der Lehre" am Fachbereich Physik der TU Darmstadt entwickelt wurden, wird ein stufenweiser Erwerb von Kompetenzen im Umgang mit und in der Anwendung von digitalen Medien beabsichtigt.

Mit dem Vortrag wird ein Überblick über das Vorhaben gegeben.