

UniVie Teaching Award 2018 in der Kategorie „Flipped Classroom als Lehrkonzept im Zeitalter der Digitalisierung“ mit der LV *Einführung in die Laborpraxis*

Clemens Nagel

Im Studium der Ernährungswissenschaften nimmt das aktive Arbeiten und Lernen im Labor eine zentrale Rolle ein. Die Lehrveranstaltung „Einführung in die Laborpraxis“ legt den Grundstein für eine eigenständige, sichere und reflektierte Auseinandersetzung mit diversen Fragestellungen und Aufgaben rund um die Arbeitsumgebung Labor und liefert daher ein essentielles Grundgerüst an Kompetenzen. Über Lernpfade – eine Kombination aus Lektüre, Lehrvideos und Online-Assessments auf der Lernplattform Moodle – werden die theoretischen Inhalte bereits außerhalb der Übungsräume von den Studierenden selbstständig erarbeitet, um das Gelernte in der Präsenzphase anzuwenden, zu diskutieren und Zusammenhänge gemeinsam mit den Lehrenden herauszuarbeiten. Im Physik-Teil der Lehrveranstaltung geht das Konzept sogar noch weiter: Hier wechseln sich Präsenz- und Online-Laborpraktikumseinheiten ab. Das wird durch eigens entwickelte interaktive Bildschirmexperimente möglich. Angesichts der unterschiedlichen Aufgabenstellungen, die in die Lernpfade eingearbeitet werden, erhalten Studierende sofortiges Feedback zum eigenen Kenntnisstand. Zudem werden sie dazu angehalten, auch abseits des Labors mitzudenken, aktiv zu lernen und sich die Inhalte selbst zu erschließen.