

Nutzung eines Moodle-Kurses zur Vorbereitung eines Demonstrationspraktikums

Erik Kremser, Sebastian Orth (TU Darmstadt)

Im Fachbereich Physik der TU Darmstadt durchlaufen alle Studierende des Lehramts für Gymnasien bzw. für berufliche Schulen ein Demonstrationspraktikum zum Erwerb experimenteller Kompetenzen, zu dem es seit 2009 einen Moodle-Kurs zur Unterstützung der Vorbereitung gibt. Seit dem Wintersemester 2011/12 werden die Studierenden zu dessen Nutzung befragt.

Im Vortrag werden Grundgedanken dieses Angebots, Abgrenzungen zu anderen Anleitungen und Vorbereitungshilfen für Grund- und Fortgeschrittenen-Praktika im Fachbereich Physik der TU Darmstadt sowie Ergebnisse der Befragung der Studierenden vorgestellt. Wie wird das Angebot angenommen? Wie haben sich Lernverhalten und Erwartungshaltungen der Studierenden im Laufe der Zeit verändert?