

Ziele von Physikpraktika für Nebenfach-Studierende am Beispiel der Biologie

Irina Schwarz, Christian Effertz, Heidrun Heinke (RWTH Aachen)

Seit einigen Jahren werden Physikpraktika adressatenspezifisch im Rahmen der didaktischen Rekonstruktion gestaltet. Dazu ist es notwendig die Erwartungen der Experten (Dozenten etc.) an das Praktikum zu kennen und diese mit den erreichten Zielen im Praktikum zu vergleichen. Wie ermittelt man diese Daten, auf welche Grundlagen kann man zurückgreifen?

Der Vortrag beschreibt den Weg, wie mit Fragebögen, Online-Erhebungen und zusätzlichen Interviews Ziele im Praktikum für Studierende anderer Fachrichtungen (hier: Biologie) ermittelt werden. Aus den Erhebungen der Lernerperspektive und dem Vergleich mit den Zielen werden dann Umstrukturierungen im Praktikum vorgenommen und auch weitere Unterstützungsangebote entwickelt.