

Autor: Oliver Frühwein, RWTH Aachen und Einhard-Gymnasium Aachen

Titel: Die experimentelle Ausbildung von PhysiklehrerInnen im Wandel

Im Jahr 2005 wurden Studienreferendarinnen Studienreferendare aus Nordrhein-Westfalen befragt, wie gut sie sich durch die Hochschule auf die zweite Ausbildungsphase, dem Referendariat, vorbereitet fühlen. Das Ergebnis war ernüchternd und zeigte ein besonderes Defizit in der experimentellen Ausbildung zukünftiger Physiklehrerinnen und Physiklehrer. Aus diesem Grund hat die RWTH Aachen weite Teile ihres Physik-Lehramtsstudienganges reformiert. Insbesondere das Anfängerpraktikum wurde berufsfeldspezifisch konzipiert. Im Vortrag soll nach einem kurzen Rückblick auf die Befragung die Neukonzeption vorgestellt und erste Ergebnisse einer Befragung unter der aktuellen Generation von Berufsanfängern vorgestellt werden. Schließlich werden zukünftige Herausforderungen an die experimentelle Ausbildung, die sich im Rahmen neuer Lehrpläne und technischer Möglichkeiten ergeben, diskutiert.