

# **Transparenz und Vergleichbarkeit in der Bewertung von Praktikumsleistungen ein Ansatz mit „online-Erwartungshorizonten“**

## Abstract

Bei der Bewertung von Praktikumsleistungen ergibt sich häufig das Problem, dass die Bewertungen eher subjektiv ausfallen. Dies gilt insbesondere dann, wenn eine größere Zahl von Tutorinnen und Tutoren mit unterschiedlichen Erfahrungen und Charakteren beteiligt ist.

Entsprechende Rückmeldungen der Studierenden haben uns in Konstanz veranlasst, einen Versuch mit schon im Vorfeld recht detailliert festgelegten Erwartungshorizonten zu unternehmen, die auch den Praktikums-Teilnehmerinnen und -Teilnehmern zugänglich sind. Diese dienen auch gleichzeitig zur online-Erfassung der Ergebnisse.

Im Vortrag wird über erste Erfahrungen mit diesem System aus dem Wintersemester 2011/2012 berichtet.