

Werden unsere Praktika den Anforderungen für z.B. improvisiertes Experimentieren im Unterricht gerecht?

Michael Neunzig (Fachseminarleiter und Lehrer, Studienseminar Duisburg / Gymnasium Adolfinum Moers)

Nach der ersten Staatsprüfung treffen die neuen Physiklehrkräfte in der zweiten Ausbildungsphase auf äußerst unterschiedliche Situationen: Die Bandbreite reicht von der aktuell ausgestatteten und mit vielen hilfsbereiten Kolleginnen und Kollegen versehenen Physikfachschaft bis auf die Ausbildung durch eine fachfremd unterrichtende Lehrkraft mit wenigen, veralteten Lernmitteln.

Im Vortrag wird der Versuch einer Bestandsaufnahme der Situation in der zweiten Phase der Ausbildung gemacht: Das Anforderungsprofil, die Situation in der Schule und gängige Ausbildungskonzepte im Referendariat werden ebenso aufgezeigt wie die Wünsche an die Ausbildung in den verschiedenen Praktika im Studium.