

Ein Praktikumsversuch mit Mikrocontroller für Lehramtsstudierende

Axel Fechner (Universität Chemnitz)

Die positiven Erfahrungen mit unserem Mikrocontrollerversuch, der im F-Praktikum eingesetzt wird, haben uns veranlasst, diesen an die Bedürfnisse der Lehre anzupassen.

Die besondere Herausforderung und auch Aufgabe der Lehramtsstudierenden ist es später, mit Schülern und Studenten so zu arbeiten, dass die Naturwissenschaften attraktiv, leicht verständlich und dem jeweiligen Wissensstand angepasst vermittelt werden.

Der Versuch bietet dazu eine geeignete Grundlage für kreative Aufbauten im Physikunterricht bis hin zur Einrichtung von Arbeitsgemeinschaften.

Es ist somit nicht die Frage, ob Mikrocontroller und Elektronik eine Rolle in der Ausbildung von Lehramtsstudierenden spielen sollen, sondern es ist die Notwendigkeit.

Aus der Sicht der Schüler ist der Physiklehrer Vorbild und Ansprechpartner.

Mikrocontroller und Elektronik bieten dazu eine gute Möglichkeit, Schüler zu eigenen Experimenten anzuregen und deren Kreativität zu entwickeln.

Mit unserem Beitrag wollen wir zur Diskussion anregen und bieten anschließend wieder die Möglichkeit selbst zu experimentieren.