

## **Offenes Experimentieren in der Lehrerbildung und mit Schülern**

Udo Backhaus (Universität Duisburg-Essen)

Mit dem Ziel, zu einer Verbesserung der experimentellen Ausbildung beizutragen, sollen LehrerInnen und Studierende im Rahmen eines offenen Experimentalpraktikums forschungsähnliche Experimentiersituationen erfahren und die Chancen und Risiken ihres Einsatzes im Physikunterricht einschätzen lernen. Dazu untersuchen wir für verschiedene physikalische Phänomene, ob sie sich für Experimentiersituationen eignen. Den TeilnehmerInnen wird ein Ausgangsphänomen vorgeführt, welches sie dazu veranlassen soll, selbst Fragestellungen zu entwickeln, eigene Untersuchungen zu planen und diese dann durchzuführen.

Im Vortrag werden einige der Ausgangsphänomene vorgestellt und es wird über Erfahrungen berichtet, die wir bisher vor allem mit LehrerInnen und Studierenden, aber auch mit SchülerInnen gemacht haben.