

**Entwicklung und Evaluation einer eLearning-Strategie
für die physikalischen Grundpraktika an der Universität Wien**

Die E-Learning Strategie der Fakultät für Physik Wien wurde durch das Projekt eLearnPhysik ins Leben gerufen und hatte nicht nur die Implementierung angepasster eLearning-Szenarien in Einführungsvorlesungen und -Übungen, sondern auch die Überarbeitung der physikalischen Anfängerpraktika zum Ziel.

Im Rahmen eines hochschuldidaktischen Dissertationsprojektes wurde für die physikalischen Grundpraktika eine Content-basierte eLearning-Umgebung für ein Blended-Learning-Setup entworfen. Die Herausforderung lag dabei sowohl auf organisatorischer wie inhaltlicher und personeller Ebene. Aufbauend auf vorhandenen Strukturen wurde ein Prototyp entwickelt und in einer Fallstudie mit Methoden der qualitativen Sozialforschung evaluiert. In Folge gelang es, das beteiligte Lehrpersonal fast zur Gänze in den Erneuerungsprozess einzubinden, sodass letztlich über 90 Experimente für über 40 verschiedene Kurstage komplett überarbeitet und teilerneuert wurden.

Eine quantitative Fallstudie liefert Erkenntnisse zur Nutzung durch die Studierenden und zum Nutzen für den Lernerfolg.

Der Vortrag zeigt wie man ohne Revolution der Methodik in „klassisch“ ausgerichteten Physikpraktika mit der systematischen Integration einer eLearning-Strategie didaktischen Nutzen erzielen kann.