

Protokoll der Mitgliederversammlung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der DPG

Ort: RWTH Aachen C.A.R.L., H 5
Zeit: 26.03.2019, 17:20 bis 18:55 Uhr

Anwesend: 35 Mitglieder des Fachverbandes und 3 Gäste
Aus dem FV-Vorstand: Johannes Grebe-Ellis, Heiko Krabbe,
Rüdiger Scholz, Heike Theyßen

TOP 1: Genehmigung der Tagesordnung

Die Tagesordnung wird ohne Änderungen angenommen.

TOP 2: Genehmigung des Protokolls der Mitgliederversammlung vom 20.3.2018

Das Protokoll ging den Mitgliedern vorab zu. Es gingen keine Änderungswünsche ein. Das Protokoll wird ohne Änderungen angenommen.

TOP 3: Bericht des Vorstands

a) Aus dem FV-Vorstand:

Herr Grebe-Ellis berichtet für den Fachverbandsvorstand.

- Zur aktuellen Tagung: Herr Grebe-Ellis dankt den Gastgebenden Heidrun Heinke und Josef Riese, Herrn Hebbecke als Örtlichem Tagungsleiter, sowie mit besonderem Nachdruck Christian Salinga für die Organisation der Tagung. Es gibt am Mittwochmorgen einen Plenarvortrag aus dem FV Didaktik (Schecker). Dienstag fanden drei Preisträgervorträge (Biedermann, Ernst, Franke) statt. Darüber hinaus gibt es drei Hauptvorträge (Neumann, Sommer, Weißnigk), 79 Kurzvorträge und 57 Poster. Besonderheiten stellen ein Workshop zur Didaktik der Teilchenphysik (Behnke, Buschhüter, Kobel, Passon) sowie die studentische Initiative *Forum Studienreform Physik* dar.
- Herr Grebe-Ellis ergänzt den Überblick zur Tagung durch eine Beobachtung zur thematischen Ausrichtung der eingereichten Beiträge: Seinem Eindruck nach liegt die Zahl der Beiträge, die sich explizit mit fachlichen Fragestellungen im didaktischen Kontext befassen (man denke etwa an die Beiträge der Kollegen Vollmer, Schlichting, Suhr, Backhaus u.a.) bei den Kurzvorträgen unter 20%, bei den Postern unter 15%. Berücksichtigt man die letzten Jahre, lässt sich ein Trend zur Rückläufigkeit der Fachlichkeit feststellen. Herr Grebe-Ellis bedauert diese Entwicklung und ruft zu einer Stärkung fachlich orientierter Projekte auf.

Weitere Berichtspunkte sind:

- Finanzen: Der FV verfügt jährlich über einen Grundbetrag von 1.000 € + 500 € bei aktiver Tagungsteilnahme + 0,70 € je Mitglied (N = 1796, Stand Januar 2019). Daraus ergab sich für 2019 die Verfügungssumme von 2.757,20 €. Diese werden u. A. für Reisekosten eingeladener Referent/inn/en verwendet.
- DPG-Schulstudie: Zum Workshop bei der Tagung 2018 wurde in *PhyDid B* ein Bericht veröffentlicht (Grebe-Ellis). Darüber hinaus gab es bei der GDGP-Tagung 2018 in Kiel ein Gespräch zur weiteren Vorgehensweise. Hierbei wurden u.a. gemeinsame Schwerpunkttagungen mit der GDGP zur curricularen Gestaltung ausgewählter Inhaltsbereiche diskutiert. Erste Gespräche hierzu mit dem GDGP-Vorstand haben stattgefunden. Weitere Aktivitäten zur Verbreitung der Schulstudie von Seiten der DPG ruhen derzeit.
- Auf Initiative des DPG-Präsidenten D. Meschede fand im März 2019 in Bad Honnef der DPG-Workshop „*Wie bilden wir gute Physiklehrkräfte aus?*“ statt. Vorbereitet wurde er durch Herrn Meschede, Frau Brase, Herrn Ingold, Frau Struck, Frau Metzelthin und Herrn Grebe-Ellis. Ca. 30 Teilnehmende aus Schule, Fach und Fachdidaktik waren eingeladen. Frau Wodzinski, Herr Rode und Herr Matzdorf trugen mit Impulsreferaten bei.

Es gab Workshops zu folgenden Themen: 1. Einfachlehrer, 2. Fachdidaktik-Professuren, 3. Lehramtsausbildung. Es ist geplant, Stellungnahmen zu den Ergebnissen aus den Workshops zu formulieren.

Aussprache hierzu: Herr Bresges regt an, in eine Stellungnahme zur Besetzung von Fachdidaktik-Professuren die Problematik der Befangenheit bei Berufungsverfahren in einer so kleinen Community aufzunehmen. Frau Wodzinski ergänzt, dass in dem Workshop durch die Diskussion ein Konsens über die Notwendigkeit einer fachdidaktischen Professur an jeder lehrerbildenden Physik-Fakultät erzielt werden konnte.

- Für die geplante Klausurtagung des FV Didaktik „Physikdidaktik – Quo vadis?“ ist ein Termin festgelegt: 30.09.-03.10.2020 im Physikzentrum in Bad Honnef. Zur Vorbereitung des Workshops folgen ein Exposé sowie eine Einladung zur Mitarbeit.
- Bei der Vorstandswahl 2021 muss satzungsgemäß ein Leitungswechsel erfolgen. Herr Grebe-Ellis wird das Sprecheramt abgeben, kann aber als Vorstandsmitglied für eine weitere Amtsperiode kandidieren. Frau Theyßen kann nicht mehr kandidieren. Die Findung und Ansprache potenzieller Nachfolger/innen soll möglichst transparent erfolgen. Deshalb wird dazu aufgerufen, dass sich an einer Vorstandsarbeit interessierte Personen frühzeitig melden oder Vorschläge für geeignete Kandidat/inn/en an den Vorstand herangetragen werden. Herr Krabbe verweist auf die Struktur des Vorstandes (je eine Vertretung aus AGPP und AG Schule sowie zwei Vertretungen des Bereichs Hochschule).

Bericht aus dem Vorstand der DPG:

Herr Grebe-Ellis entschuldigt Frau Brase, die nicht anwesend sein kann, aber einen Bericht geschickt hat (siehe Anlage zum Protokoll). Herr Krabbe ergänzt zur Fachleitertagung, dass auf den Seiten der DPG bereits ein vorläufiges Programm einzusehen ist.

Aussprache:

Es gibt keine Anmerkungen.

TOP 4: Berichte aus den Arbeitsgruppen und Kooperationen

a) AG Physikalische Praktika (AGPP)

Herr Scholz berichtet.

- Die DPG-Schule in Bad Honnef (24.- 27. Februar 2019) hatte die Themen *Physik und Musik, Sensorik im Praktikum* sowie *Adressatenspezifische Praktika: Experimente und Materialien*. Hier wurde mit 94 Teilnehmenden ein Rekord erreicht.
- Die Praktikumsleitertagung PLT findet vom 25. bis 27. September 2019 an der Universität Rostock statt (Organisation: Herr Graunke, Universität Paderborn)
- Für den ersten Wilhelm-Westphal-Preis der AGPP für Entwicklung und Verbreitung innovativer Physik-Experimente und Lehr-/Lernkonzepte wurde die Experimentier-App phyphox der RWTH Aachen nominiert. Herr Staacks hat erfolgreich den Bewerbungsvortrag gehalten.
- Lehrmittelkommission der AGPP: Das Pilotprojekt der Kommission wird von der Heraeus-Stiftung und der DPG gefördert. Die Kommission hat den 8. Lehrmittelworkshop 2018 in Rostock veranstaltet.

b) AG Schule

Herr Krabbe berichtet.

Die AG Schule hat sich am 14.4. und am 3.11. in Kassel getroffen. Themen waren die Stundentafeln in den verschiedenen Ländern und die Frage, warum der Anteil der Sprachen höher liegt als bei den MINT Fächern, sowie die Digitalisierung im Physikunterricht. Die nächste Sitzung findet am 6.4. 2019 in Kassel statt.

c) AG Astronomie

Herr Schulz berichtet.

Die AG Astronomie hat in Würzburg bei der Arbeitssitzung beschlossen, zu untersuchen, wie in Deutschland in den verschiedenen Schulformen und Schulstufen astronomische Inhalte in den Unterricht eingebracht werden können. Die Ergebnisse sind publiziert (*Astronomie und Raumfahrt*, Dezember 2018). Ebenfalls wurden hierbei Modulhandbücher der Lehrerbildung zu astronomischen Inhalten untersucht. Die Inhalte decken sich nicht mit den Interessen von Schüler/innen. Eine Veröffentlichung in Form eines Memorandums wird zusammen mit dem Protokoll verschickt. Sie soll an die Universitäten adressiert werden und in der Gestaltung der Modulhandbücher berücksichtigt werden. Interessent/inn/en sind herzlich eingeladen, an der Sitzung der AG Astronomie im Anschluss an die Tagung teilzunehmen.

d) AAPT

Herr Bresges berichtet.

Beim Summer-Meeting mit 1400 Teilnehmenden aus Nord-, Mittel- und Südamerika, Russland und Europa wurde eine Session zu Augmented Reality von der AG Kuhn aus Kaiserslautern organisiert. Beim Winter Meeting 2019 in Houston, Texas, gab es eine Session zu Drohnen und VR, organisiert durch die AG Bresges, Köln. Für das Winter-Meeting 2020 (18.-21. Januar in Orlando, Florida) werden Beiträge zu den folgenden aktuellen Themen gesucht: Virtual Reality, Augmented Reality, Drones, and other Emerging Technologies in Higher Education (Maker Spaces, Ethics & Teaching in the Digital Age, Applications of deep learning in undergraduate physics). Die Meetings haben auch immer den Anspruch, Lehrerfortbildung zu sein. Durch die Teilnahme können Themen für die folgenden Meetings mit gesetzt werden.

d) AG Multimedia

Herr Bresges berichtet.

Er weist auf das Mittwoch im Anschluss an die Tagung stattfindende Arbeitstreffen der AG hin. Zum Thema Digitalisierung ist ein Themenheft für die Zeitschrift plusLucis geplant. Weitere Themen der AG sind der Multimedia Science Slam (Köln, Münster) und der NRW-Verbandantrag zur Digitalisierung in der Lehrerbildung.

f) GFD

Frau Korneck hat Folien eingeschickt, die präsentiert werden (siehe Anlage zum Protokoll).

g) Phyd B

Herr Grebe-Ellis berichtet stellvertretend für Herrn Nordmeier. Der letzte Tagungsband enthält erfreulich zahlreiche und gute Beiträge. Die Zitierbarkeit der Zeitschrift wird durch die nun umgesetzte Bandstruktur aufgewertet. Auf Bitte von Herrn Grötzebach wird nachdrücklich darauf hingewiesen, dass bei Einreichung für *Phyd B* die geänderten Autorenhinweise zu beachten sind.

h) Kuratorium Physik Journal.

Herr Heusler weist darauf hin, dass seine Amtszeit noch ein Jahr andauert und dann ein/e Nachfolger/in gesucht wird. Die Hauptaufgabe besteht darin, bei den Sitzungen des Kuratoriums Beiträge aus der Fachdidaktik vorzuschlagen.

TOP 5: Anträge von Mitgliedern

Es sind keine Anträge eingegangen.

TOP 6: Termine

Vorblick auf die DPG-Frühjahrstagungen:

- **2020:** 30.03.-03.04. in Bonn – 84. Jahrestagung der DPG und DPG-Frühjahrstagung der Sektion Materie und Kosmos (SMuK)
- **2021:** 21.03.-26.03. in Berlin – 85. Jahrestagung der DPG und DPG-Frühjahrstagung der Sektion Kondensierte Materie (SKM) mit FV Geschichte der Physik u.a.

Klausurtagung FV Didaktik:

- **2020:** 30.09.-03.10. im Physikzentrum in Bad Honnef

WE-Heraeus-Seminar für Lehramtsstudierende und Studienreferendare im Physikzentrum Bad Honnef

- 2019: Umgang mit Messunsicherheiten (H. Heinke, S. Heinicke, B. Priemer)
- 2020: Physik und Technik (G. Friege) - hier wird noch ein/e Mitveranstalter/in gesucht
- 2021: Elektrische Stromkreise (J.-P. Burde, T. Wilhelm)

TOP 7: Verschiedenes

Herr Grebe-Ellis weist auf die Initiative mintpink.de und auf den Studienatlas Physik hin.

2020 feiert die DPG ihr 175jähriges Bestehen und es gibt einen Aufruf zur Mitarbeit. Das Motto des Jahres lautet *Physik für die Gesellschaft – Gesellschaft für die Physik*. Exposés für Veranstaltungen können bis zum 15. April bei der DPG eingereicht werden.

Herr Müller übergibt die Organisation der DPG-Lehrerfortbildungen an Herrn Heusler. Vorschläge und Ideen für Veranstaltungen 2021 sind willkommen.

Herr Heering ergänzt, dass im Juni 2019 eine Veranstaltung zur Geschichte der Physik stattfindet, die bei Studierenden beworben werden kann.

Herr Schulz weist auf die Highlights der Physik hin, die im September in Bonn stattfinden.

Protokoll: Heike Theyßen (26.3.2019)

Bericht Mitgliederversammlung

- German Young Physicists' Tournament (GYPT), IYPT
- Schülertagung, CERN HSSIP
- Physik für SuS, fobi-Φ
- DPG-Lehrerpreise
- Teaching Spirit - Nobelpreisträgertreffen
- Verbändeanhörung Bildungsplanreformen
- Workshops Lehramt und Fachleitertagung

German Young Physicists' Tournament (GYPT), IYPT

An den regionalen Vorauswahlen zum 6. bundesweiten Wettbewerb GYPT (German Young Physicists' Tournament) nehmen über 200 Schülerinnen und Schüler teil. Vom 8. bis 10. März 2019 kämpft eine Auswahl von 78 Schülerinnen und Schülern im Physikzentrum Bad Honnef um die Plätze im Nationalteam. Erfreulich ist wieder der hohe Anteil an Mädchen am GYPT. Fünf aussichtsreiche Kandidatinnen und Kandidaten vertreten Deutschland im Sommer auf dem 32. International Young Physicists' Tournament (IYPT) in Warschau, Polen.

Als einziges nicht-asiatisches Team schaffte das deutsche Nationalteam im Juli 2018 den Finaleinzug beim Physik-Weltcup des International Young Physicists' Tournament (IYPT) in Peking und gewann die Goldmedaille.

Physik für SuS, fobi-Φ

Die Förderung von Lehrerfortbildungen fobi-Φ sowie „Physik für Schülerinnen und Schüler“ erfreuen sich weiterhin guten Zuspruchs. Die Anzahl der eingereichten Anträge hat 2018 einen Höchststand mit einer Steigerung um fast 15 % erreicht.

Schülertagung, CERN HSSIP

In diesem Jahr wird die 2. bundesweite **Schülertagung** in Bad Honnef vom 20.-22. September stattfinden, die von der jDPG organisiert wird.

Seit vier Jahren gibt es das „**High-School Students Internship Programme (HSSIP)**“ am CERN. Abwechselnd ermöglicht das CERN allen Mitgliedsländern die Möglichkeit, 24 Schülerinnen und Schüler für ein zweiwöchiges Praktikum auszuwählen. Dieses Jahr ist u.a. Deutschland an der Reihe (5. bis 18. Mai). Die DPG koordiniert den Auswahlprozess. Die Teilnahme wird für die SchülerInnen kostenlos sein. Es lagen 700 Bewerbungen vor.

DPG-Lehrerpreise

Am Tag der DPG im November 2018 wurden in Bad Honnef die Preise für herausragende Leistungen in der Vermittlung der Physik an Schulen an zwei engagierte Lehrkräfte (Frau Gabriele Ernst und Herrn Witold Franke) vergeben. Die Lehrkräfte erhalten je 500 € und nach einer Satzungsänderung weitere 1.500 € durch die WEH zur Verwendung an ihren Schulen.

Teaching Spirit – Nobelpreisträgertreffen

Das Kuratorium für die Tagung der Nobelpreisträger ermöglicht 20 Lehrkräften eine Teilnahme an der Tagung in Lindau. Die Tagung ist primär auf Laureaten und ihren Austausch mit besonders qualifizierten Studenten, Doktoranden und Post-Docs ausgerichtet. Für die Lehrkräfte gibt es vom

3. bis 5. Juli 2019 ein besonderes Zusatzprogramm. Die Kosten werden von dem Kuratorium übernommen. Der Schwerpunkt der Tagung liegt in diesem Jahr im Bereich Physik. Im Sinne von „Teaching Spirit“ durfte auch die DPG 5 Lehrkräfte nominieren.

Verbändeanhörungen Bildungsplanreformen

Die DPG hat sich zusammen mit ihren Landesbeauftragten in Baden-Württemberg, Bayern und NRW im Rahmen der Anhörungen zu Bildungsreformen wie z. B. bei Umstellungen von G8 auf G9 durch Stellungnahmen in den Ministerien eingebracht.

Workshop Lehramt und Fachleitertagung

Workshop Lehramt

Seit vielen Jahren liegt der DPG das Thema Schule und Lehramt sehr am Herzen. Um hier die Schwerpunkte der Arbeit der DPG für die kommende Zeit festzulegen, sollen diese in einem Wochenendworkshop vom 15. -16. März im PZBH neu definiert bzw. verfeinert werden.

Dabei soll unter dem Leitthema: „Wie bilden wir gute Physiklehrkräfte aus?“

der Bogen gespannt werden vom Lehramtsstudium bis zur Fachdidaktikprofessur.

Fachleitertagung

Mit der ersten Fachleitertagung will sich die DPG den Austausch von und mit Auszubildenden in der zweiten Phase der Lehrerausbildung (dem Referendariat) zum Ziel nehmen. Am Wochenende vom 13. bis zum 15. September 2019 treffen sich dazu Fachleiterinnen und Fachleiter im PZBH, um über die Struktur der zweiten Phase der Lehrerbildung sowie über fachliche und fachdidaktische Themen zu diskutieren und ein gemeinsames Netzwerk mit der DPG aufzubauen.

	Gesellschaft für Fachdidaktik e.V.	Dachverband von 25 fachdidaktischen Verbänden und Fachgesellschaften
GFD Positionspapiere 2018		
http://www.fachdidaktik.org/veroeffentlichungen/positionspapiere-der-gfd		
• Fachliche Bildung in der digitalen Welt • Ergänzende Wege der Professionalisierung von Lehrkräften - Positionspapier der GFD zur Problematik des Quer- und Seiteneinstiegs		

	Gesellschaft für Fachdidaktik e.V.	Dachverband von 25 fachdidaktischen Verbänden und Fachgesellschaften
Zeitschrift der GFD: Research in Subject-matter Teaching and Learning (RISTAL)		
		
• open access • www.ristal.org • Ziele von RISTAL: • Fachdidaktiken vernetzen, fachübergreifende Diskurse anregen und ermöglichen. • Ergebnisse fachdidaktischer Forschung im deutschsprachigen Raum international sichtbar machen.		



**Gesellschaft für
Fachdidaktik e.V.**

**Dachverband von 25 fachdidaktischen
Verbänden und Fachgesellschaften**

Schriftenreihe der GFD: „Fachdidaktische Forschung“, Band 11



Publikation ausgewählter Beiträge der
**GFD-KOFADIS-Tagung
 „Fachdidaktische Forschung zur
 Lehrerbildung“**, die im Herbst
 2017 in Freiburg stattfand.



**Gesellschaft für
Fachdidaktik e.V.**

**Dachverband von 25 fachdidaktischen
Verbänden und Fachgesellschaften**

Tagungen und Symposien

- **GFD-Nachwuchssymposium *Fachdidaktik gestern, heute, ... morgen?***
 Workshop zur Zukunft der Fachdidaktiken für junge Wissenschaftler*innen,
 13./14. Juni 2019 in Kiel.
 - **Ziel:** Positionierung der nächsten Generation der Fachdidaktiker*innen:
 - Zentrale Forschungsfelder und Forschungsfragen der Fachdidaktik?
 - Rolle der Fachdidaktik in Forschung, Lehre und Transfer?
 - Zentrale Netzwerke, Kooperationen im Sinne der "Third Mission" von Universitäten?
 - **Zielgruppen:** Je zwei Vertreter*innen der Fachverbände (z. B. Postdocs, Neuberufene, Sprecher der Nachwuchsgremien).
 - Beteiligung aller (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen über ergänzende Online-Foren.
 - Weiterführende Aktivität zur „Zukunft der Fachdidaktiken“ auf der nächsten GFD-Tagung in Regensburg.
- **Nächste GFD-Tagungen:** 23.- 25.09.2020 in Regensburg, 2022 in Wien



**Gesellschaft für
Fachdidaktik e.V.**

**Dachverband von 25 fachdidaktischen
Verbänden und Fachgesellschaften**

Weitere Aktivitäten

- **DFG Fachkollegienwahl 21.10. bis 18.11.2019:**

Nominierungen von Kandidat*innen für das **DFG Fachkollegium 109 „Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung“**, gemeinsam mit der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (**GEBF**) und der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (**DGfE**).

Fach 109-02 Allgemeines und fachbezogenes Lehren und Lernen, Nominierungen in alphabetischer Reihenfolge:

- Sigrid Blömeke (Humboldt-Universität zu Berlin)
- Frank Fischer (Ludwig-Maximilians-Universität München)
- Susanne Prediger (Technische Universität Dortmund)
- Elmar Souvignier (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)
- Miriam Steffensky (IPN Kiel)
- Elke Sumfleth (Universität Duisburg-Essen)



**Gesellschaft für
Fachdidaktik e.V.**

**Dachverband von 25 fachdidaktischen
Verbänden und Fachgesellschaften**

Weitere Aktivitäten

- **Umfrage zur Situation der Fachdidaktiken in Deutschland - Kooperationsprojekt der GFD und der Deutschen Telekom Stiftung**

- **Ziel:** Beschreibung der aktuellen Situation in den Fachdidaktiken aus Sicht der dort tätigen Personen

- Stellung in den Hochschulen,
- Forschung und Entwicklung,
- Lehre und ihre institutionelle Vernetzung außerhalb der Hochschule.

- **Zielgruppe:** Personen, die die entsprechende Fachdidaktik hauptverantwortlich an Ihrer Hochschule in Lehre und Forschung vertreten.

- **Deadline: 15.03.2019**