

25. – 27. MÄRZ 2026

Wie gelingt

lernwirksame

Hochschullehre

in der Physik?

**Ein praxisorientierter Workshop zu aktivierenden Lehrmethoden und empirisch fundierter Hochschuldidaktik in der Physik.**

Zahlreiche Studien zeigen, dass die Mehrheit der Studierenden durch die traditionellen Lehrmethoden kein fundiertes Verständnis der grundlegenden Konzepte entwickelt. Dieses Problem wird sich im Zuge der sich verändernden Studierendenschaft eher noch verschärfen als verringern.

In diesem praxisorientierten Workshop lernen Lehrende der Physik, wie sie ihre Lehre lernwirksam, motivierend und evidenzbasiert gestalten können.

Jetzt anmelden & Lehre in der Physik  
Forschungsbasiert weiterdenken!

MEHR INFOS &  
ANMELDUNG →  
[www.dpg-physik.de](http://www.dpg-physik.de)

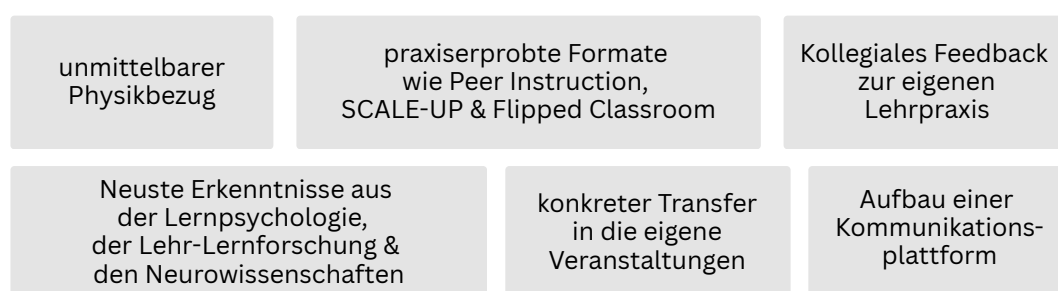


# FORSCHUNGSBASIERTE HOCHSCHULLEHRE

Wie lässt sich Lehre in der Physik lernwirksam, nachhaltig, motivierend und evidenzbasiert gestalten? Die Hochschuldidaktik der Physik hat in den letzten Jahren aktivierende Lehrformate entwickelt, die empirisch belegt zu höherem Lernzuwachs führen – auch bei großen Studierendengruppen.

Die Teilnehmenden

- lernen bewährte aktivierende Lehrmethoden kennen,
- erfahren Hintergründe aus Lehr-Lernforschung und Lernpsychologie,
- erproben Formate selbst und
- übertragen diese gezielt auf ihre eigene Lehre.



## ZIELGRUPPE

Physiker:innen mit Lehrverantwortung im MINT-Bereich an Hochschulen und Universitäten, insbesondere Neuberufene und Postdocs auf dem Weg zur Professur.

## KOSTEN

inkl. Seminar, Materialien, Verpflegung und Übernachtung:

- für Mitglieder der DPG: 734,00€ (exkl. MwSt.)
- für Nicht-Mitglieder: 834,00€ (exkl. MwSt.)

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Vergabe der Plätze erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Eine Förderung über das WE-Heraeus-Förderprogramm ist möglich für Studierende, Promovierende, Lehrkräfte und Bedürftige, die DPG-Mitglied sind und einen entsprechenden Nachweis erbringen.