

DPG Lehrerfortbildung 16.-20. Oktober 2021 - Physikexperimente im Schuleinsatz: Welche? Warum? Wie? Wann?

Legende:

Vortrag

Workshop

Uhrzeit	Samstag, 16.10.	Sonntag, 17.10.	Montag, 18.10.	Dienstag, 19.10.	Mittwoch, 20.10.
8:00 - 9:00		Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück
9:00 - 10:30	Anreise	So1	Mo1	Di1	Mi1
11:00 - 12:30		So2			
12:30	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
14:00 - 15:30	Einführung	So3	Wanderung	Di2	Abreise
16:00 - 17:30	Sa1				
18:00	Abendessen	Abendessen	Abendessen	Abendessen	
19:30 - 21:00	Sa2	So4	Mo2	Di3	

Beitragsübersicht:

Slot	Titel	Referent / Referentin
Sa1	Der Nachvollzug kanonischer Experimente als Zugang zur wissenschaftshistorischen Analyse experimenteller Praxis	Peter Heering (Europa-Universität Flensburg)
Sa2	Physik im Haushalt	Sascha Skorupka (Hochschule Fulda)
So1	Zur Rolle des Experiments im Rahmen phänomenologischer Unterrichtskonzepte	Wilfried Sommer (Institut für Fachdidaktik an der Alanus Hochschule, Kassel)
So2	Messunsicherheiten	Philipp Möhrke (Universität Konstanz)
So3	Phyphox	Sebastian Staacks (RWTH Aachen)
So4	Phänomenale Physik: Hands-on = Brains-on (?)	Kim Ludwig-Petsch (Deutsches Museum München / TU Kaiserslautern)
Mo1	Erstellung digitaler Experimentalvorlagen	Kim-Alessandro Weber (Leibniz Universität Hannover)
Mo2	Einfluss von Schüler- und Demonstrationsexperimenten auf das Fachwissen von Schüler*innen	Jan Winkelmann (PH Schwäbisch Gmünd)
Di1	Experimentierworkshop: BB84 / Hohlraumresonator / Kippender Besenstil	T. Stürmer-Steinmann, M. Waitzmann & R. Scholz (Leibniz Universität Hannover)
Di2	3-D-Druck	Tobias Pfaff (Hochschule Bingen)
Di3	Geheimnisse der Schwingungen von Weingläsern	Gert Denninger (Universität Stuttgart)
Mi1	Experimentierworkshop: BB84 / Hohlraumresonator / Kippender Besenstil	T. Stürmer-Steinmann, M. Waitzmann & R. Scholz (Leibniz Universität Hannover)