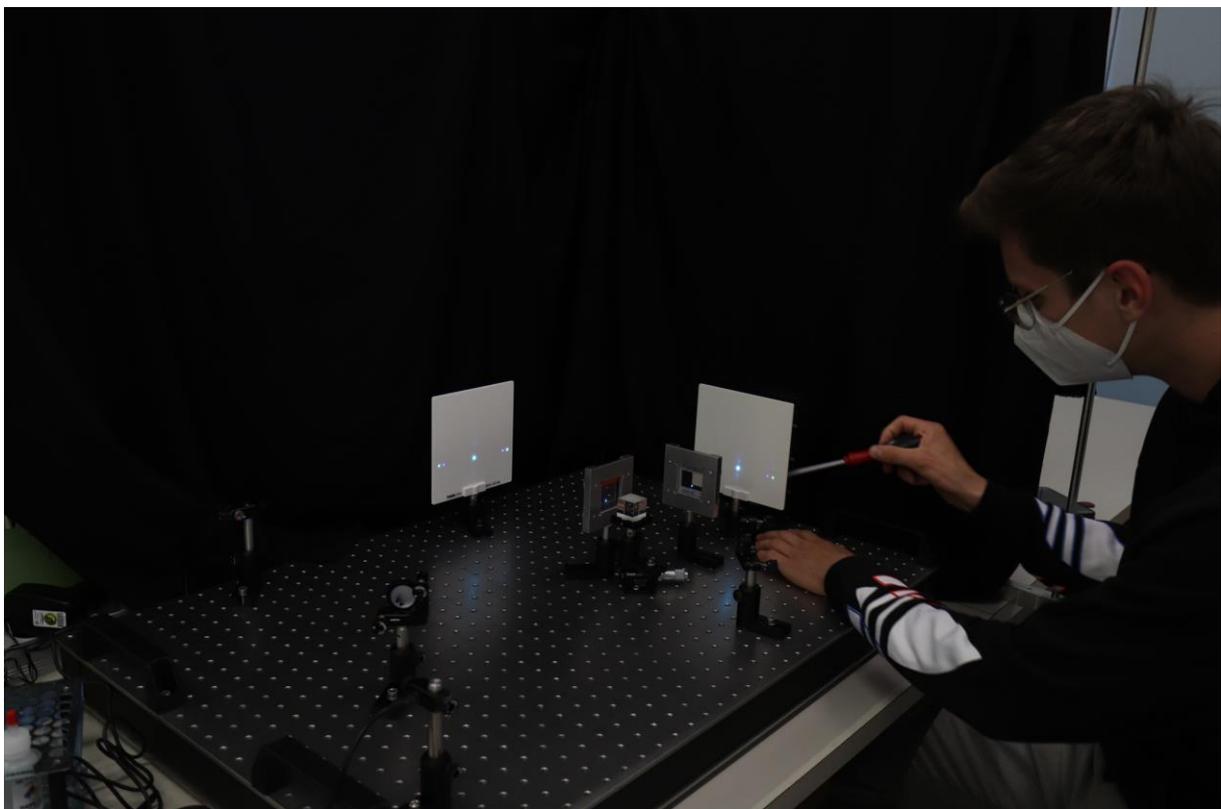


Keine Angst vor Laseranwendungen im Unterricht

Laser spielen im Labor und in der Industrie eine große Rolle. Auch in der Lehre und Ausbildung lassen sie sich aufgrund ihrer Eigenschaften sinnvoll einsetzen. Leider sind hier die Regularien sehr strikt und auch vielfach unübersichtlich. Im ersten Teil des Vortrags wird auf die Gefahren und den sinnvollen Laserschutz bei Experimenten in der Schule eingegangen. Insbesondere werden die Gründe für die bestehenden Regeln aufgezeigt und diskutiert.

Im zweiten Teil des Vortrags wird ein kleines Experiment zur Demonstration des Laserprinzips vorgestellt und hinsichtlich seiner Gefahren besprochen. Ziel ist es, ein realistisches Bild zu potentiellen Gefahren im Umgang mit Laserquellen zu geben und zu zeigen, dass man dennoch sicher im Unterricht mit Lasern experimentieren kann.



Studierender am Aufbau eines Experiments mit mehreren Lasern.

Kontakt:

Tobias Reinsch, Ronny Nawrodt
Universität Stuttgart, Abteilung Physik und ihre Didaktik, 5. Physikalisches Institut,
Pfaffenwaldring 57, 70569 Stuttgart